

КОЛЛЕКТИВНО - ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРА «ЗАРНИЦА»
ПОСВЯЩЁННАЯ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Цель: способствование сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием воспитанников в рамках военно-спортивной игры.

Задачи:

- развивать физическую активность подростков в игровой деятельности;
- нравственные качества: самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу;
- сплачивать общий коллектив (детей и взрослых),
- воспитывать чувства патриотизма, положительные эмоции к Российской Армии.

Форма проведения: военно-спортивная игра, состоящая из нескольких этапов (прохождение пунктов назначения).

Подготовительная работа КТД:

Распределить ответственных за подготовку и организацию работы на пунктах.

Оформление и оборудование: каждый пункт назначения оформлен в соответствии с названием, расставлены таблички с названием пунктов:

- Пункт назначения «Разведка» (лыжи, лыжные палочки, большая ветка дерева, 2 ограничителя, фломастер для судьи);
- Пункт назначения «Победи врага» (макет нарисованного врага (с набитыми гвоздиками) прибитый к доске, 3 корзины с «бомбами» (наполненные цветной водой воздушные шарики маленького размера), фломастер для судьи);
- Пункт назначения «Медсанчасть» (медицинская форма, аптечка, бинты, фломастер для судьи);
- Пункт назначения «Минное поле» (веревка для ограничения минного поля, «мины» (раскиданные в снегу), корзина, фломастер для судьи);
- Пункт назначения «Военный эрудит» (вопросы на военную тематику, фломастер для судьи);
- Пункт назначения «Полевая кухня» (макет костра, одноразовая посуда, солдатская каша, чай).
- Колонка, записи фонограмм песен: маршевая музыка, для танца «Озорные моряки», «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского).

Условия проведения и требования к участникам:

- Военно - спортивная игра проводится на улице на участке.
- На каждом пункте назначения стоит табличка с названием.
- Для участия в игре формируются 3 отряда по 7 человек из блока Б-2.
- У каждого отряда - свой командир, название, девиз.
- Форма одежды участника: закрытая зимняя одежда, эмблема, элементы военной формы.

План игры:

I. Торжественное открытие. Общий сбор, построение.

II. Вручение командам маршрутных листов.

III. Прохождение маршрутов по пунктам назначения:

- Пункт назначения «Разведка»;
- Пункт назначения «Победи врага»;
- Пункт назначения «Медсанчасть»;
- Пункт назначения «Минное поле»;
- Пункт назначения «Военный эрудит».

IV. Полевая кухня.

V. Подведение итогов.

Правила игры:

- Играют 3 команды, по 7 человек.
- В маршрутных листах ответственными воспитателями отмечается прохождение пунктов назначения.
- По окончании прохождения всех пунктов игры, команды сдают маршрутные листы командиру.

Ход игры:

I. Торжественное открытие. Общий сбор, построение.

Звучит маршевая музыка, дети под руководством физинструктора собираются на участке, выстраиваются по периметру.

Командир: Здравствуйте, товарищи бойцы!

Дети: Здравствуйте!

Командир: Поздравляю Вас с началом военно - патриотической игры «Зарница».

Дети: Ура! Ура! Ура!

Командир:

«На страже мира, счастья и свободы

Солдат Российской армии стоит!

Кто умеет состязаться,

Кто без дела не сидит,

Кто хочет силой потягаться,-

Для вас наш праздник и открыт!»

В честь Дня Защитников Отечества посвящается наша военно-патриотическая игра «Зарница». Это игра самых смелых, ловких и дружных. И мы уверены, что

сегодня мы все вместе проявим свою находчивость, выносливость и справимся со всеми трудными заданиями. А самое главное - будем работать в отрядах, где «Один за всех и все за одного!».

Командир: Прежде чем начнётся игра, предлагаю Вам вспомнить правила техники безопасности:

- Соблюдать дисциплину. Быть корректным и вежливым с любым участником игры.
- Запрещается применение силовых приёмов. Не создавать угрозы для жизни и здоровья себе и другим участникам игры.
- Запрещается употреблять нецензурные выражения.
- Нельзя мешать и отвлекаться при объяснении заданий.
- Нельзя спорить с судьёй на пунктах назначения.

В случае нарушения правил игрок будет удалён из игры.

Командир: Итак, начинаем игру «Зарница», посвящённый тем, кто служил, и будет служить в рядах Вооружённых сил РФ, кто охраняет сейчас и кому предстоит охранять покой граждан и мирное небо над головой! Равняйся! Смирно!

Командир: Отряд «Разведчики» выйти из строя, ваш девиз.

Дети: «Мы разведчики зовемся

Наш отряд не победим

До победы доберемся

Если дружбу сохраним»

Командир: встать в строй.

Командир: Отряд «Снайперы» выйти из строя, ваш девиз.

Дети: «Не дожدهшься поражения –

Снайперы найдут решение»

Командир: встать в строй.

Командир: Отряд «Минёры» выйти из строя, ваш девиз.

Дети: «Спортивные и классные,

Чуть-чуть взрывоопасные

Минёры не сдаются

Всегда к победе рвутся!»

Командир: встать в строй.

Командир: объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. У меня в руках маршрутные листы. Вам необходимо пройти учения по тем пунктам назначения, которые указаны в листе. Выполнив все боевые задания, мы сможем отдохнуть на последнем этапе «Полевая кухня».

Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Так точно.

II. Вручение командам маршрутных листов.

Командир: Командирам отрядов подготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности к выполнению боевого задания.

Командир отряда «Разведчики»: Отряд равняйся, смирно! *строевым шагом подходит к главнокомандующему и докладывает:*

- Товарищ Командир, отряд **«Разведчики»** к выполнению задания готов!

Командир отряда ... (фамилия имя ребёнка). Рапорт сдан!

Командир: Рапорт принят! Получите маршрутный лист. Встать в строй.

Командир отряда становится в строй.

Командир отряда «Снайперы»: Отряд равняйся, смирно! *строевым шагом подходит к главнокомандующему и докладывает:*

- Товарищ Командир, отряд **«Снайперы»** к выполнению задания готов!

Командир отряда ... (фамилия имя ребёнка). Рапорт сдан!

Командир: Рапорт принят! Получите маршрутный лист. Встать в строй.

Командир отряда становится в строй.

Командир отряда «Минёры»: Отряд равняйся, смирно! *строевым шагом подходит к главнокомандующему и докладывает:*

- Товарищ Командир, отряд **«Минёры»** к выполнению задания готов!

Командир отряда ... (фамилия имя ребёнка). Рапорт сдан!

Командир: Рапорт принят! Получите маршрутный лист. Встать в строй.

Командир отряда становится в строй.

Командир: Отрядам приступить к выполнению боевых заданий.

Отряды группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим. Последнее препятствие у всех на карте «Полевая кухня». На пунктах стоят взрослые, которые следят за соблюдением правил прохождения игры.

III. Прохождение маршрутов по маршрутным листам:

- Пункт назначения «Разведка»;
- Пункт назначения «Победи врага»;
- Пункт назначения «Медсанчасть»;
- Пункт назначения «Минное поле»;
- Пункт назначения «Военный эрудит». Отряды приходят по мере прохождения всех пунктов и все принимают участие. Участникам нужно ответить на вопросы.

Вопросы:

- 1 - Как называется торжественное прохождение войск? (Парад)
- 2 - Солдат спит, а она идет. (Служба)
- 3 - «Звездная» часть мундира. (Погоны)
- 4 - Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)

- 5 - Как называется военная больница? (Госпиталь)
- 6 - Боевая машина с реактивными снарядами. («Катюша»)
- 7 - Что такое лимонка? (Граната)
- 8 - Какой праздник отмечают 23 февраля в России? (День Защитника Отечества)
- 9 - Чем знаменита дата 24 июня 1945 года? (В Москве в этот день прошел первый парад Победы)
- 10 - «По уставу жить – легче ...» (Служить)
- 11 - «Умелый боец везде ...» (Молодец)
- 12 – «Один в поле...» (Не воин)
- 13 – «Для Родины своей ни сил, ни жизни ...» (Не жалея)
- 14 – «Смелого пуля боится, смелого штык ...» (Не берёт)
- 15 – «Сам погибай, а товарища ...» (Выручай).

Командир: Отрядам сдать маршрутные листы с выполненными боевыми заданиями.

Предлагаю нам всем отдохнуть на последнем этапе «Полевая кухня».

Все проходят, садятся вокруг «костра».

IV. Полевая кухня.

Командир: И на войне были минуты тишины, минуты передышки - солдаты отдыхали, пели песни и танцевали. Вот и сейчас я предлагаю посмотреть танец «Озорные моряки» в исполнении ребят из отряда «».

Танец «Озорные моряки»

Командир: Незабываемыми страницами вошли в историю войны подвиги советских солдат. Очень трудно было! А выжить бойцам помогала песня. Песня делила вместе с ними и горести, и радости, подбадривала их веселой шуткой, помогала им держаться и побеждать. Сейчас я предлагаю все вместе исполнить песню «Катюша».

Все дети исполняют песню «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского).

«Прифронтовая» кухня предлагает детям вкусный чай с солдатской кашей. Во время отдыха участники игры обсуждают пройденную игру. Убирают за собой посуду.

V. Подведение итогов.

Командир: Вот и подошла к концу наша военно-патриотическая игра «Зарница». Молодцы, бойцы! Вы без потерь прошли военное учение, справились со всеми боевыми заданиями. Мы все вместе показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. Я хочу выразить Вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре.

Командир: «Вот настал момент прощанья.

Будет краткой наша речь:

Говорим всем: "До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

Под маршевую музыку дети заходят в помещение.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Отряд (название) _____

Количество участников в команде 7 «бойцов»

№ П/П	ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО СУДЬИ	РОСПИСЬ СУДЬИ
1	Пункт назначения «Разведка»			
2	Пункт назначения «Победи врага»			
3	Пункт назначения «Медсанчасть»			
4	Пункт назначения «Минное поле»			
5	Пункт назначения «Военный эрудит»			
ИТОГ		БОЕВЫЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЕНЫ		