



**«ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ВОСПИТАТЬ –
ОРГАНИЗУЙТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

А.С.МАКАРЕНКО



ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «НЕПОСЕДЫ»





ТЕХНОЛОГИЯ КТД -
КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО:
развитие коллективизма, творчества,
социальной активности у детей.



ТЕХНОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА

(КТД) - это организация совместной деятельности взрослых и детей, ориентированная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании, проведении и анализе результатов.

ЧТО ЖЕ ОЗНАЧАЮТ ЭТИ БУКВЫ **КТД?**

- Чтобы дело получилось ярким, необходимо участие не одного человека, а нескольких, одним словом, коллектива. Значит дело – **Коллективное**.
- Каждое дело неповторимо, так как каждый вносит в него частичку своей фантазии, творчества. Значит дело – **Творческое**.
- Д – это дело (деятельность).

**Итак, КТД – КОЛЛЕКТИВНО-
ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО**





ЦЕЛЬ КТД: формирование важных процессов одновременно - и сплочение коллектива, и формирование личности подростка.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КТД:

- ✓ формировать и развивать коллектив;
- ✓ развивать личность каждого воспитанника, его способностей, индивидуальности;
- ✓ развивать творчество как коллективного, так и индивидуального;
- ✓ обучать правилам и формам совместной работы;
- ✓ реализовать коммуникационные потребности воспитанников.



В ПРОЦЕССЕ **КТД** РАЗВИВАЮТСЯ ВСЕ СТОРОНЫ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА:

- ✓ познавательно-мировоззренческая (знания, взгляды, убеждения, идеалы);
- ✓ эмоционально-волевая (чувства, стремления, интересы, потребности);
- ✓ действенная (умения, навыки, привычки, способности, черты характера).



ТЕХНОЛОГИЯ КТД

**предполагает прохождение нескольких
взаимосвязанных этапов коллективного творчества:**

1. предварительная подготовка;
2. составление коллективного плана деятельности;
3. коллективная подготовка к реализации КТД;
4. реализация КТД;
5. оценка и анализ коллективной работы.



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КТД:

ТРУДОВЫЕ КТД. Можно поручать детям настоящие, серьезные дела, в которых они имели бы возможность проявить свои хозяйственные способности.





ТРУДОВЫЕ КТД. Главное в том, что, трудясь на благо людей, ребенок растет гражданином своей страны.





ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ КТД.

Развитие у воспитанников познавательных интересов.





ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ КТД. Они помогают развивать художественно-эстетические вкусы детей и взрослых.





СПОРТИВНЫЕ КТД. Здесь у ребят формируются ценности здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.





ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ КТД.

Они воспитывают патриотическое уважение к Родине.





ДОСУГОВЫЕ КТД.

Они несут заряд веселья, улыбки, радости.





КТД ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВОСПИТАННИКУ:

- + реализовать и развивать свои способности;
- + расширить знания об окружающем мире;
- + проявить организаторские умения;
- + закрепить коммуникативные навыки;
- + формировать способности к рефлексии (анализу).

КТД ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕДАГОГУ:

- + развивать творческий потенциал;
- + совершенствовать организаторские возможности;
- + изучить детский коллектив;
- + объединить воспитанников и педагогов;
- + управлять процессом развития личности ребенка;
- + развивать рефлексивные возможности.



В результате реализации деятельности детско-взрослого объединения «Непоседы», через применение **ТЕХНОЛОГИИ КТД**: у воспитанников произошли положительные изменения:



- ✓ подростки стали более уверенными, сплоченными;
- ✓ научились организовывать свою жизнь в мероприятиях разнообразнее и интереснее;
- ✓ улучшились коммуникативные навыки в общении со сверстниками и взрослыми.



СПАСИБО

за внимание!